

## FICHE-MÉTHODE : ÉCRIRE LES RÈGLES DE VIE ET DE TRAVAIL EN GROUPE

<b>OBJECTIFS</b>	Avant de travailler et de partager du temps en groupe pendant quelques séances, vous devez réfléchir et écrire les règles que vous devrez <b>respecter</b> . Ces règles sont <b>propres à votre groupe</b> . Ces règles précisent comment chaque membre du groupe va <b>s'engager</b> dans les activités. Chaque élève doit <b>signer</b> les règles. Les règles pourront être <b>complétées ou modifiées</b> au cours des séances.
<b>OUTILS</b>	Feuilles de papier Tableau blanc collaboratif (tablette) pour proposer les règles à partir de chez vous.
<b>MÉTHODE</b>	En groupe, <b>chaque membre propose</b> des idées de règles à respecter. <b>Toutes les idées sont bonnes</b> , il ne faut <b>pas exercer de censure</b> dans cette phase de réflexion. Puis, elles doivent être <b>discutées</b> pour être <b>partagées et acceptées</b> par tous ! Vous devez vous imaginer en train de travailler en groupe afin d'envisager tous les problèmes que vous pourrez vivre, tant au niveau de la <b>gestion des conflits</b> que du <b>travail à réaliser</b> . N'oubliez pas que vous allez « <b>partager</b> » certaines notes (évaluation) !
<b>CONSEILS</b>	Il faut rédiger les règles en commençant par « <b>Je ...</b> ». Il faut être <b>précis</b> dans la rédaction des règles pour qu'il ait <b>pas d'interprétation</b> par la suite. Dès la rédaction des règles, il faut prévoir les <b>critiques</b> et les <b>sanctions</b> à prendre quand un membre du groupe ne respecte pas les règles. Elles doivent être <b>amusantes</b> ! La sanction est liée à la faute
<b>RÈGLES DE VIE ET TRAVAIL</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Je dois laisser les autres s'exprimer, (<i>sanctions possibles : ne pas parler pendant 3 minutes, prendre en charge une tâche à réaliser ...</i>),</li> <li>⇒ Je dois aider mes camarades, (<i>sanctions possibles : .....</i>),</li> <li>⇒ Je m'engage à réaliser les tâches qui m'ont été attribuées, (<i>sanctions possibles : .....</i>),</li> </ul>	