Séance 1

Découverte de l'environnement élève.
- discutions sur la composition de la ville
- à quoi sert elle?
- Qu'est ce que l'urbanisme?

Ressources: Google earth pour situer la ville et identifier différentes zones

Qu'est ce qu'une ville? Comment la définir?

Procédures:
Sur une feuille de classeur:

- Faire une liste des constructions et de leurs fonctions (services)
- Contraintes liés à l'utilisation par les utilisateurs (voie de communication)
- Faire comprendre aux élèves le rôle de l'évolution des besoins dans les évolutions de la ville
- Comment présenter les résultats de nos recherches?

Synthèse 10',

Une ville est composé de construction permettant à l'homme de se loger, se divertir et se déplacer... ce sont des besoins.

Une ville doit répondre aux besoins de ses habitants par les constructions qu'elle abrite. La ville évolue en fonction des besoins de ses habitants.

Tous les objets technique ont une fonction répondant aux besoins des utilisateurs.

Notes

Séance 2

Rappel de la séance précédente.
- rapport entre la fonction, l'objet et le besoins des utilisateurs.

Ressources: Google earth pour situer la ville et identifier différentes zones
vidéo sur les Lois sur les logements sociaux

Comment une ville répond aux besoins de ses habitants?

Procédures:
sur une feuille de classeur

-Quels sont les besoins des habitants d'une ville?
En faire une liste (se loger, se déplacer,se divertir, se protéger etc...)

-Faire un tableau de 3 colonnes où les élèves indiqueront:
les besoins/ les constructions / la fonction de chaque construction.

-Classer les bâtiments en trois catégories
bâtiment
ouvrages d'art
et aménagement d'extérieur
- Identifier les bâtiment ayant une fonction économique, des lieux sociaux

Synthèse 10',

On distingue plusieurs catégories de construction répondant aux besoins des utilisateurs.
Chaque construction assure une ou plusieurs fonction de service.
Pour un même besoin il peut y avoir plusieurs solutions techniques.

Les besoins évoluant, les constructions doivent s'adapter.
Le contexte économique et social fait évoluer le besoins des utilisateurs.

Finir le tableau à la maison si nécessaire, ramassé noté.

Notes

Séance 3

Découverte de l'environnement élève.
- discutions sur la composition de la ville,
- qu'est ce qu'une contrainte.

Ressources: plan interactif de la ville,
google earth sur la ville de charenton,
Plan des nuisances sonores du 94.

Quelles sont les contraintes qu'une ville doit respecter?

Procédures:
Sur une feuille de classeur:

- Faire une liste des contraintes auxquels est soumise la ville.

•Modes de vie des hab
•nombre
•climat
•zone géographique
•sécurité
•pollution
•environnement
•superficie

Orienter les recherches vers la contrainte de <u>superficie:</u>
- Travailler sur les limites de la ville, limites naturel et limite administrative
- Tracer le schéma de la ville.

Synthèse 10',

Une ville doit répondre aux besoins de ses habitants par les constructions qu'elle abrite.

Une construction est soumise à des contraintes qu'il faut prendre en compte dès sa construction et dans son fonctionnement.

Les contraintes géographique,social et économique agissent sur l'aspect de la ville et de ses constructions.

Rechercher pour la prochaine fois les définitions de DEVELOPPEMENT DURABLE et de CONSTRUCTION HQE

Notes

Séance 4

Rappel de la séance précédente.
- les contraintes auxquelles est soumise la ville,
- qu'est ce que l'urbanisme,
- Travail à faire à la maison.

Ressources: vidéo sur le développement durable, document récapitulatif.

Comment allier développement durable et urbanisme?

Procédures:
sur une feuille de classeur

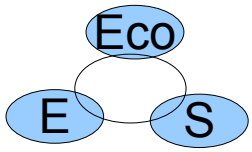
Faire une introduction: mode de vie équitable, généreux et responsable.

Écrire les trois piliers dans un tableau.
Faire inscrire aux élèves les détails de chacun de piliers.

Synthèse 10',

Le développement durable a pour objectif l'amélioration de la vie des personnes tout en respectant les besoins et les ressources nécessaires aux générations futures.

Réaliser un schéma du DD



L'urbanisme doit prendre en comptes les contraintes liés au développement durable.

Notes

Séance 5

Rappel de la séance précédente.
- les contraintes auxquelles est soumise la ville,
- qu'est ce que l'urbanisme et le développement durable.

Ressources: vidéo sur l'aménagement du quartier de La Défense
Google earth sur le quartier de La Défense

Qu'est ce qu'un projet d'urbanisme?

Procédures:
sur une feuille de classeur
Faire une introduction sur la vidéo

1- les besoins des habitants
A-constat
Faire exprimer clairement le problème des habitants de ces quartiers.

B-les solutions proposées
Exprimer les solutions adoptés

2-le projet
Que cherche t il à atteindre?
Comment sont présenté les projets? Sous quelles formes?

Synthèse 10',

Les villes sont parfois inadaptées au mode de vie de leurs habitants, elles n'offrent pas un cadre de vie agréable.
Les projets d'urbanisme ont pour objectif de rééquilibrer et de diversifier l'habitat, de valoriser les quartiers en créant de nouveaux espaces de vie.

Utilisation des moyens informatique permet de concevoir,présenter et simuler des projets.
Il faut utiliser le logiciels adapté au type de production désiré 'texte,image, video, model 3d)

Notes